**Домашні завдання 9 клас**

ПОНЕДІЛОК, 13 лютого 2017 р.

**Українська мова** - § 24-25 повторити правило, впр.260 - виконати всі завдання до вправи

**Англійська мова** – (учитель Жанна Вікторівна) – Вправа 5 (а) стор. 172 (усно), Вправа 5 (б) стор. 174 (письмово)

(учитель Олена Михайлівна) – слова на стор. 139 (виписати та перекласти); вправа А сторінка 141 (письмово); вправа А сторінки 144-145 (читати та перекладати усно)

**Алгебра** - § 3 п. 15 опрацювати, №№ 518, 520

**Російська мова** – повторять § 20-23; упражнение 203

**Геометрія** - § 5 п. 17 (стор. 159-161) опрацювати, №№ 621, 622; п. 18 (стор. 169-171) опрацювати, №№ 660-662

**Біологія** - опрацювати § 62, відповідати на питання 1 - 5 усно стор. 147

ВІВТОРОК, 14 лютого 2017 р.

**Російська мова** – подготовиться к контрольной работе по теме "Бессоюзные сложные предложения"; упражнение 311

**Зарубіжна література -** вивчити вірш Д. Байрона «Мій дух як міч» на стор. 214-215 (зробити аналіз вірша); прочитати вірш «Прометей», аналізувати вірш на стор. 215-217

**Геометрія** - п. 18 опрацювати; №№ 664, 665, 667, 669, 671

**Хімія** - Повторить химические свойства насыщенных и ненасыщенных углеводородов. Научится писать и называть изомеры

СЕРЕДА, 15 лютого 2017 р.

**Українська мова** - § 24-25 повторити правило, впр.269, 272-виконати тестові завдання

**Біологія** - опрацювати §63, відповідати на питання 1-5 письмово стор.174, в зошиті скласти схему регуляції роботи м’язів;

**Зарубіжна література -** прочитати поему «Мазепа»; зробити аналіз поеми на стор. 218-222

**Всесвітня історія -** § 18 опрацювати, виписати дати, поняття, відповісти на запитання на стор. 157-158

**Географія -** стор. 170 - 184 опрацювати, у зошиті скласти таблицю «Географія рослинництва України». Практична робота № 9 (стор. 184 підручника) виконати на контурній карті; перегляньте презентації на CLASSROOM.

**Українська література** – Т.Шевченко поема «Гайдамаки» - скласти план до поеми

ЧЕТВЕР, 16 лютого 2017 р.

**Художня культура** - стор. 123-144, опрацювати матеріал підручника; підготувати презентацію-порівняння художніх образів (репродукцій), знакових для культури Ренесансу і бароко.

**Біологія** - опрацювати §64, відповідати на питання 1 -5 письмово стор.177, в зошиті записати таблицю «Вплив автономної нервової системи на діяльність деяких органів» використовуючи теоретичний матеріал стор.176

**Українська література** – Т.Шевченко. Творчість періоду «трьох літ». «Чигрине, Чигрине…», «Стоїть в селі Суботові» - виконати ідейно-художній аналіз віршів, записати в зошиті

**Англійська мова** – (учитель Жанна Вікторівна) - вправа 5 (с) стор. 174 (письмово), вправа 5 (д) стор. 174 (усно)

(учитель Олена Михайлівна) – слова на стор. 146 (виписати та перекласти); вправа В стор. 147 (письмово)

**Алгебра** - п. 16 опрацювати; №№ 536, 538, 540, 542, 544

П’ЯТНИЦЯ, 17 лютого 2017 р.

**Трудове навчання** – Робота над проектом за обраною темою. Виконання роботи по темі проекту

**Біологія -** опрацювати § 65, відповідати на питання 1-4 письмово стор.180;

**Правознавство** - §§ 12-15 повторити